

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №39»

683024 Камчатский край г. Петропавловск – Камчатский, ул. Толстого,2

тел. 23-27-39; 23-08-88; факс: 23-27-39; e-mail: mdou-39@pkgo.ru;

<http://madou-39-41.ru>

**Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе по
теме «Три поросёнка».**

Дерябина Анна Михайловна

Воспитатель высшей категории,

Средней группы

комбинированной направленности №8.

г. Петропавловск – Камчатский

2022 г.

Тема: «Математика – это сказка!»

Программное содержание:

Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта предметов в пределах 4, соотнося число с элементами множества, отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствование умения сравнивать две группы предметов, разных по цвету, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько же. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, призма. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, пространственному расположению. Закреплять умение различать левое и правое направление и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа.

Оборудование:

Компьютер, веб камера, музыкальный центр, доска.

Демонстрационный материал:

Украшение групповой комнаты по теме сказки «Три поросёнка», музыка, презентация «Три поросёнка», флипчат «Листопад», «Схема трёх листиков камчатских деревьев», «Постройка дома». Презентация «Поросята строят дома». Образец «Дом». Геометрические фигуры: круг, квадрат, круг, треугольник, прямоугольник.

Раздаточный материал:

Набор «Учусь считать», строительный материал. Маски «Поросята».

Ход НОД:

1. Орг. Момент.

Презентация «Три поросёнка». Музыкальное сопровождение.

В: Жили на свете три поросёнка. Три брата. Звали поросят Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф. Всё лето они кувыркались в зелёной траве, грелись на солнышке, нежились в лужах. Но вот наступила...

Флипчат «Листопад».

В: Какое время года?

Д: Осень.

В: Почему вы так решили?

Д: Опадают листья.

В: А как называется такое явление?

Д: Листопад.

2. Основная часть.

В: Какого цвета опал первый листик?

Д: Жёлтый.

В: Какого цвета опал второй листик?

Д: Красного цвета.

В: Какого цвета опал третий листик?

Д: Разноцветный.

В: Почему вы так назвали его цвет?

Д: Потому что у него несколько цветов.

Флипчат «Схема трёх листиков».

В: Сколько всего листьев упало?

Д: Три.

В: Расположите столько же красных кругов, сколько листиков. Сколько красных кругов вы расположили на первую полосу?

Д: Три.

Дети помещают три красных круга на верхнюю полосу дорожки.

В: На вторую дорожку расположите столько же жёлтых квадратов, сколько кругов. Сколько жёлтых квадратов вы расположили на вторую полосу.

Д: Три.

В: Что можно сказать о количестве кругов и треугольников?

Д: Кругов столько же, сколько и квадратов.

В: Как сделать так, чтобы кругов стало меньше?

Д: Убрать.

В: Уберите один красный круг. Сравните количество кругов и квадратов. Что вы можете сказать об их количестве?

Д: Кругов меньше, чем квадратов.

В: Как сделать так, чтобы их стало поровну?

Д: Добавить ли убрать.

В: Добавьте ещё один такой же круг. Какой круг вы добавили?

Д: Мы добавили один красный круг.

В: Что теперь можно сказать о количестве кругов и квадратов?

Д: Квадратов столько же, сколько и кругов.

Офтольмотренажёр.

В: Встали возле своих мест. Посмотрите направо (налево, прямо, вверх), не поворачивая головы. Назовите фигуру, которую вы видите (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Презентация «Поросята строят дома». Музыкальное сопровождение.

В: Наступила осень. Солнце меньше пригревает. Чаше идут дожди. Пора подумать о зиме, сказал Наф – Наф своим братьям. Мы можем простудиться. Давайте построим дом и будем зимовать вместе под одной тёплой крышей. Но братья не захотели браться за работу. Поможем построить дом?

Д: Да.

В: Для этого вспомним, какие геометрические тела мы можем использовать для постройки дома.

Воспитатель демонстрирует образец «Дом».

В: Назовите, какие детали я использовала, при построении дома.

Воспитатель демонстрирует образец и предлагает провести анализ постройки, дети называют детали постройки, обращаем внимание на употребление в речи предлогов: на кубе стоит призма,

Выполнение постройки. Сравнение с образцом. Уточнение деталей постройки, неточностей.

3. Физминутка. Музыкальное сопровождение. Движение по тексту.

Хоть полсвета обойдёшь,

Обойдёшь, обойдёшь,

Лучше дома не найдёшь,
Не найдёшь, не найдёшь!
Никакой на свете зверь,
Хитрый зверь, страшный зверь,
Не откроет эту дверь,
Эту дверь, эту дверь!
Волк из леса никогда,
Никогда, никогда,
Не вернётся к нам сюда,
К нам сюда!

В: С тех пор стали братья жить вместе, под одной крышей.

4. Итог.

- Консультация для родителей «Знания детей к концу года по ФГОС».
- Рекомендации.